Neuausrichtung der Bernhardschule zum Schuljahr 2021/2022

Bernhardschule

Katholische Grundschule Bonn

Bonn, 18.05.2021

Der Weg zur Neuausrichtung

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Ausgangspunkt: Beschluss der Stadt Bonn

1

4-Zügigkeit:
4 Klassen in einem Jahrgang:
z.B.1a, 1b, 1c, 1d

2

OGS für alle:
jedes Kind kann, muss aber nicht, nachmittags Betreuung erhalten, Abholzeiten 14 Uhr, 15 Uhr, 16 Uhr und 16:30 Uhr möglich, Räume werden vor- und nachmittags genutzt

3

Barrierefreiheit:
zwei der vier Klassen eines Jahrgangs sind im Neubau angesiedelt, der durch einen Aufzug absolut barrierefrei ist.

→ Für diesen umfangreichen Prozess haben wir uns bei der Montagstiftung erfolgreich um eine Prozessbegleitung im Rahmen der „Qualitätsoffensive Ganztag“ beworben.

→ Steuergruppe aus Kolleginnen aus dem Vor- und Nachmittag waren im engen Kontakt zu den beiden Prozessbegleiterinnen der Montagstiftung

Konzeptionstage im multiprofessionellen Team

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

2. Ganztag: 2.10.2020

Abfrage der Kinder nach Wunschthemenräumen im Vorfeld: Bewegungsraum, Ruheraum, Bibliothek, Experimentierraum, Bauraum, Kunst- und Werkraum, Musik- und Theaterraum werden in Kleingruppen konkretisiert, Organisationsstrukturen und die Lernzeit als eine Konkretisierung der gewünschten „gemeinsamen Zeit“ werden in gemischten Gruppen erarbeitet

Trägerinformation: 22.4.2021

Die beiden OGS-Träger Lukasgemeinde und Katholische Jugendagentur (KJA) sind zum gemeinsamen Schluss gekommen, die gemeinsame Trägerschaft umzuwandeln in eine Kooperation. Träger bleibt nun die KJA, die mit der Lukasgemeinde einen zuverlässigen und ortsansässigen Kooperationspartner hat. In diesem Zusammenhang läuft die Kurzzeitbetreuung aus. In Zukunft werden alle Kinder einer Klasse zusammenbleiben im Nachmittag und werden zu unterschiedlichen Zeiten abgeholt.

1. Ganztag: 4.3.2020

Kennenlernen, Bildungsverständnis vergleichen (was bedeutet ein gebildetes Kind für mich), gemeinsamen Nordstern entwickeln („Fair“trauen, Achtsamkeit, Offenheit und Wertschätzung), Wunsch nach engerer Verzahnung im Vor- und Nachmittag durch „gemeinsame Zeit“

3. Ganztag: 3.3.2021

Konkretisierung der Lernzeit, Raumstruktur/Teams festlegen, Organisation des „Raumbezugs“

Die Bedürfnisse der Kinder Blick

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Selbstständigkeit fördern

Bedürfnisse (nach Ruhe, Forschen, Bauen, Bewegung, etc.) stärker berücksichtigen

Eigene Forscherfragen / Aufgaben / Kreativität finden

Verantwortung übernehmen

Neuausrichtung der Bernhardschule

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

1. Tagesstruktur

1. Unterricht
2. Mittagessen
3. Lernzeit
4. Gestaltung des Nachmittags

2. Räumlichkeiten

1. Klassenräume
2. Sprachlabor
3. Bücherei
4. Kunst-/ Werkraum
5. Bewegungsraum
6. Forscherraum
7. Musik- / Theaterraum
8. Bauraum
9. Entspannungsraum

Unterricht

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Ablauf

- Der Unterricht an der KGS Bernhardschule startet jeden Morgen um 7.45 Uhr mit einem offenen Anfang. Um 8 Uhr beginnt der Unterricht gemeinsam für alle SchülerInnen:7.45 Uhr offener Anfang
- 8.00 Uhr Beginn des Unterrichtes
- 9.30 Uhr Frühstückspause
- 9.40 Uhr große Pause
- 10.00 Uhr Unterricht
- 11.30 Uhr kleine Pause
- 11.45 Uhr Unterricht
- 13.15 Uhr spätestes Unterrichtsende (Ende 6. Stunde)

Allgemeines

- Der Stundenplan der jeweiligen Klasse wird den SchülerInnen zu Beginn eines Schuljahres ausgeteilt. Die Stundenzahl und die Fächerverteilung im Stundenplan werden auf Grundlage der Ausbildungsordnung Grundschule zusammengestellt.
- Neben den Fächern Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Kunst, Sport, Musik, Englisch und katholischer bzw. evangelischer Religionslehre wird auch an (individuellen) Wochenplänen, Projekten und in Freiarbeit gearbeitet.
- Der Wochenplan besteht sowohl aus Pflichtaufgaben als auch aus Wahlaufgaben. Außerdem bietet er die Möglichkeit die Funktionsräume (siehe Punkt 3) zu nutzen.
- Zudem können sich die SchülerInnen individuell mit eigenen Fragestellungen und Themen auseinandersetzen und somit Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen.

INTERNAL

Mittagessen

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

- In unserer neuen Mensa, die für 100 SchülerInnen ausgerichtet ist, bieten wir allen Kindern in der Betreuung ein abwechslungsreiches warmes Mittagessen, das regelmäßig von Obst- und Rohkostkisten komplementiert wird, an. Dabei werden wir von unserem Caterer *Die Küche GmbH* der KJA beliefert.
- In einem rotierenden System dürfen die einzelnen Gruppen aus einer von unserem Caterer zu Verfügung gestellten Auswahl das Mittagessen stellvertretend für alle wählen. Für Vegetarier gibt es immer ein alternatives Angebot. Über das Essensangebot in der aktuellen Woche werden die Kinder über Aushänge an der Mensa informiert, die wir für die jüngeren SchülerInnen bildlich gestalten.
- Die SchülerInnen der **Jahrgangstufen 1 und 2** gehen nach Unterrichtsschluss begleitet von ihren BetreuerInnen der OGS gemeinsam essen, um im Anschluss daran die gemeinsame Lernzeit zu absolvieren. Das gemeinsame Mittagessen gibt den Kindern die Möglichkeit, unsere Essenabläufe und Regeln kennenzulernen. Schließlich bietet die Essensituation Sprachanlässe, über die nicht nur der Sprachentwicklung, sondern auch die Beziehung aller Beteiligten untereinander gefördert wird.
- Für die **höheren Jahrgangsstufen** ist die Mensa ab 12:30 Uhr geöffnet. Sie können dort abhängig von ihrem Stundenplan bis 14 Uhr mit ihren FreundInnen Essen gehen. Mit der offen gestalteten Essensituation für die älteren SchülerInnen möchten wir deren Selbstständigkeit fördern und mit Blick auf die weiterführenden Schulen Übergänge gestalten.

INTERNAL

Lernzeit

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

- Die Lernzeit findet dreimal in der Woche entweder in der Schule (OGS Kind) oder zu Hause statt.
- In der Schuleingangsphase (Klasse 1 und 2) umfasst die Lernzeit 30 Minuten und wird in der 3. und 4. Klasse auf 45 Minuten erhöht.
- Während der Lernzeit arbeiten die SchülerInnen größtenteils an ihren Wochenplänen (aus dem Vormittag) weiter.
- Für SchülerInnen, die die Lernzeit in der Schule absolvieren, steht möglichst ein Team aus dem Vor- und Nachmittagsbereich als AnsprechpartnerInnen bereit. OGS SchülerInnen können die Funktionsräume auch am Nachmittag während der Lernzeit nutzen.
- Für alle SchülerInnen geht aus dem Wochenplan hervor, welche Aufgaben in der Schule bearbeitet werden müssen und welche Aufgaben auch zu Hause erledigt werden können.

INTERNAL

Gestaltung des Nachmittags

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

- Während der OGS-Zeit am Nachmittag haben die Kinder ausgiebig Zeit zum freien Spiel. Das Freispiel ist in der kindlichen Entwicklung von großer Bedeutung. Hierbei werden nicht nur verschiedenen Lernprozesse angestoßen sowie die Kreativität der SchülerInnen gefördert, sondern auch die geistigen wie körperlichen Kräfte gestärkt.
- Dafür stehen den SchülerInnen gruppenübergreifend die Klassen-/Gruppenräume sowie die verschiedenen Themenräume am Nachmittag zur Verfügung, die die Kinder interessen- und bedürfnisgeleitet aufsuchen können. Hier finden sie eine für sie vorbereitete Umgebung, die neue Impulse setzt, vor. Auch das schulische Außengelände kann von den SchülerInnen durchgehend als Bewegungs- und Erkundungsraum genutzt werde.
- Zusätzlich bieten wir durch Angebote und Projektarbeit die Möglichkeit sich vertiefend mit neuen Themen auseinanderzusetzen.
- Schließlich können die SchülerInnen im halbjährigen Wechsel einen Kurs aus einem AG-Programm, das verschiedene Bildungsbereiche abdeckt, auswählen. Hierbei arbeiten wir mit verschiedenen außerschulischen Kooperationspartnern wie u.a. mit der evangelischen Lukaskirchengemeinde und verschiedenen Sportvereinen zusammen.
- Bei all dem ist uns ein partizipativer Ansatz sehr wichtig. Dies bedeutet für uns, dass wir uns bei den Angeboten sowie AGs an den Interessen und Wünschen der SchülerInnen orientieren und diese gemeinsam mit ihnen umsetzen.
- Unsere Abholzeiten sind 14 Uhr, 15 Uhr, 16 Uhr und 16:30 Uhr. Nach individueller Absprache können die SchülerInnen aufgrund von außerschulischen, regelmäßigen Freizeitangeboten, familiären Ereignissen oder anderweitiger Termine früher entlassen werden.

INTERNAL

Ferienangebote

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

- An 29 Ferientagen übernimmt die OGS ganztägig von 8 bis 16 Uhr die Betreuung: Die erste Hälfte der Herbst-, Oster- wie Sommerferien plus fünf weitere Schließtage der Schule, über die die Elternvertreter des OGS-Rats abstimmen.
- In den Ferien planen wir ein inhaltlich abwechslungsreiches Freizeitprogramm mit verschiedenen Ausflügen in der näheren und weiteren Umgebung.

INTERNAL

Räumlichkeiten (1/3)

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Klassenraum mit Nebenraum

Immer zwei Klassenräume einer Jahrgangsstufe werden durch einen gemeinsam genutzten Nebenraum miteinander verbunden. Jeder Klassenraum ist sowohl Unterrichtsraum am Vormittag als auch Gruppenraum am Nachmittag. Jeder Klassen- und Gruppenraum hat die gleiche Grundausstattung. Da die Räume vielfältig genutzt werden, ist ein großer Wert auf Flexibilität gelegt worden.

Sprachlabor

Das Sprachlabor ist in verschiedene Bereiche eingeteilt. Neben Tischen zur Kleingruppenförderung gibt es unter anderem eine Multi-Media-Ecke und Platz für z.B. motorische Übungen. Während des Vormittages findet im Sprachlabor vor allem (Sprach-) Förderung in Kleingruppen statt.

Bücherei

Die Bücherei bietet einen Rückzugsort zum Lesen und Schmökern. Durch vielfältige gemütliche Sitzmöglichkeiten (Sitzkissen, Hocker,…) wird eine entspannte Atmosphäre zum Abtauchen in andere Welten geschaffen. In der Bücherei haben die SchülerInnen die Möglichkeit, sich Bücher auszuleihen oder direkt vor Ort zu lesen.

Zudem gibt es in diesem Raum eine Rechercheecke, die mit zwei Computern ausgestattet ist.

INTERNAL

Räumlichkeiten (2/3)

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Kunst- / Werkraum

Der Kunst- und Werkraum ist mit zwei Werkbänken und weiteren Tischen ausgestattet und bietet Platz für eine gesamte Klasse. In den Schränken befinden sich vielfältige Materialien für die künstlerische Auseinandersetzung.

Bewegungsraum

Der Bewegungsraum ergänzt den Sportunterricht oder andere sportliche Aktivitäten. Das ausgewählte Material dient vor allem der Schulung taktiler Reize und der Feinmotorik. Dieser Raum ist eine optimale Ergänzung zur Sporthalle, da hier z.B. Barfußparcours, Yogaeinheiten oder koordinative Schulungen angeboten werden können.

Forscherraum

Der Forscherraum bietet vielfältige Anreize zur Auseinandersetzung und Entdeckung verschiedener Themen. Hier kann der Lebensbezug der Kinder mit einbezogen werden und die Interessen der Kinder mit aufgegriffen werden. Neben zusammengestellten Experimentierkisten wie z. B. Licht und Schatten, Schwimmen und Sinken, Luft und Luftdruck,… werden auch frei wählbare Materialien zur Verfügung gestellt, um eigene Entdeckungen zu machen.

INTERNAL

Räumlichkeiten (2/3)

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Musik- / Theaterraum

Im Musik- / Theaterraum findet sich viel Platz, um gemeinsam in größeren Gruppen Inszenierungen einzuüben oder zu musizieren. Eine Spiegelwand hilft den Kindern dabei, ihre Aktivitäten zu reflektieren. Zukünftig wäre eine Bühne für Vorstellungen wünschenswert.

Viele Schränke bieten Stauraum für Musikinstrumente und die zahlreichen Requisiten wie z.B. Kostüme. Außerdem bietet ein Klassensatz Hocker die Möglichkeit verschieden Sozialformen (Sitzkreis, Kinositz,…) durchzuführen.

Bauraum

Im Bauraum haben die SchülerInnen die Möglichkeit sich kreativ und konstruktiv mit Baumaterialien auseinanderzusetzen. Klassische Materialien wie Lego und Kappla-Steine sind feste Bestandteile dieses Raumes. Durch die Einrichtung wie Bauteppiche und bewegliche Tische können die SchülerInnen mit Absprache auch an mehreren Tagen an einem Projekt bauen. Die Raumaufteilung hat den Vorteil, dass parallel an verschiedenen Bauprojekten gearbeitet werden kann.

Entspannungsraum

Der Entspannungsraum bietet den SchülerInnen einen Rückzugsort zum Erholen und Abschalten von der Hektik des schulischen Alltages. Gefördert wird die Auszeit durch eine Liegelandschaft, viele Kissen und zwei Wassersäulen, die für eine ruhige, erholsame Atmosphäre sorgen sollen. Angelehnt ist dieser Raum an „Snoozleräume“ aus den Niederlanden.

INTERNAL

Kriterien für die Raumbelegung

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

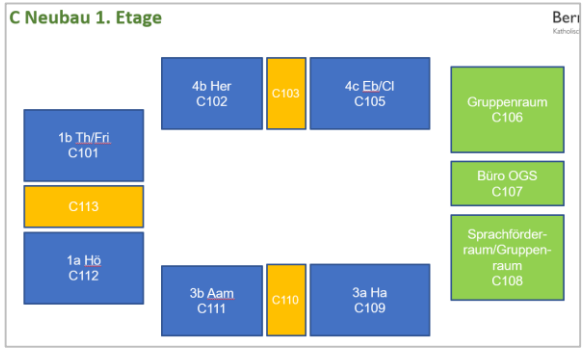
1. Barrierefreiheit durch 2 Klassen jedes Jahrgangs im Neubau (gesetzt)

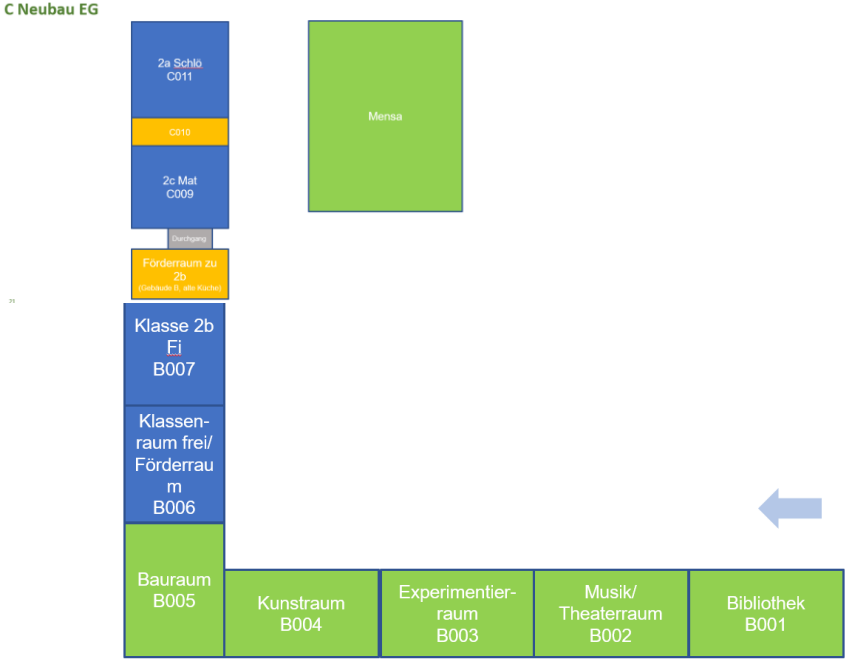
2. Zwei Klassen eines Jahrgangs werden zukünftig nebeneinander (durch Zwischenraum verbunden) eingerichtet werden können.

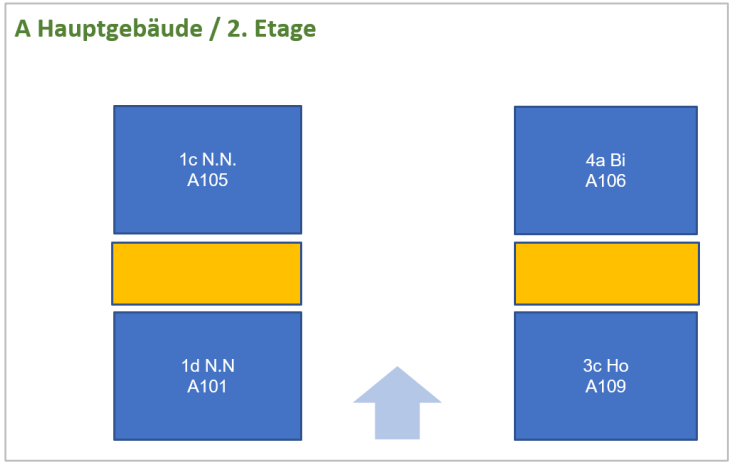
3. OGS-Gruppengrößen berücksichtigt
(jede Gruppe ca. 25 Kinder)

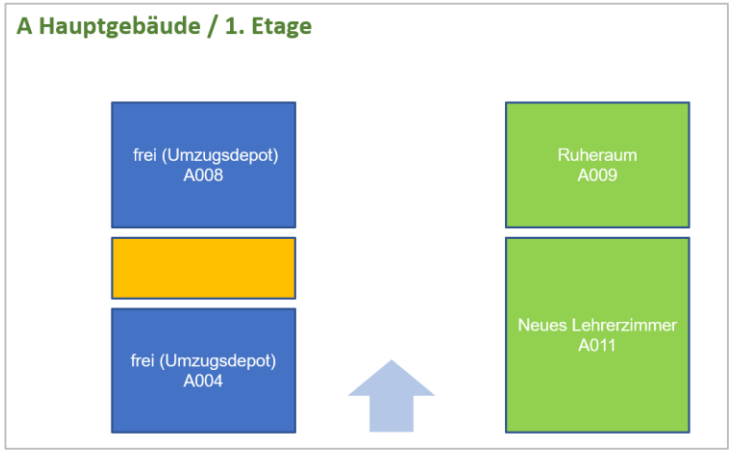
Schematische Übersicht zur Raumbelegung

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn



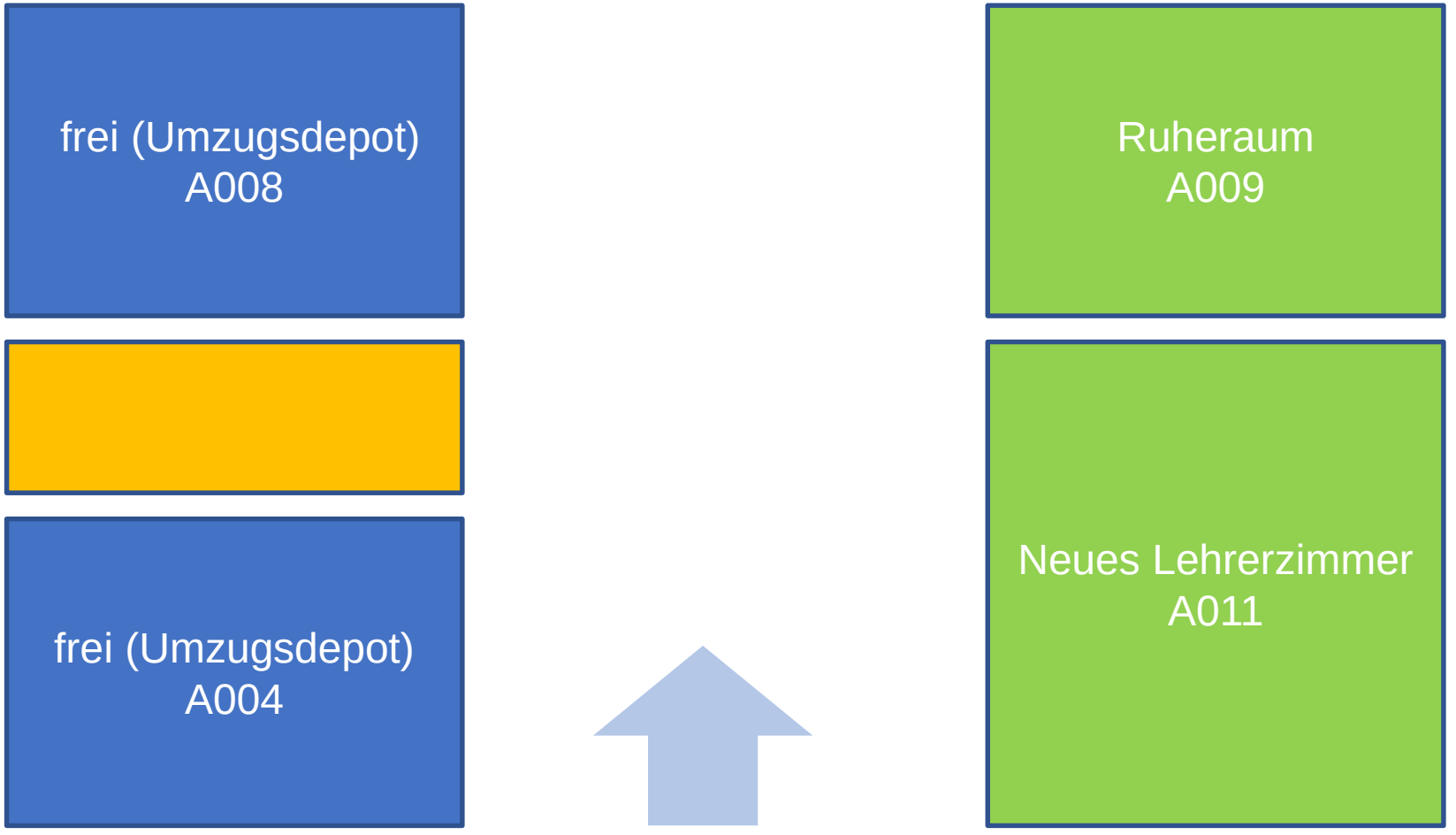


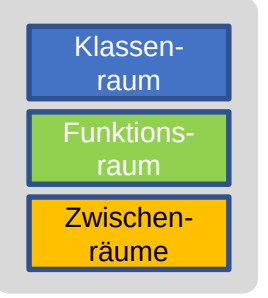




A Hauptgebäude / 1. Etage

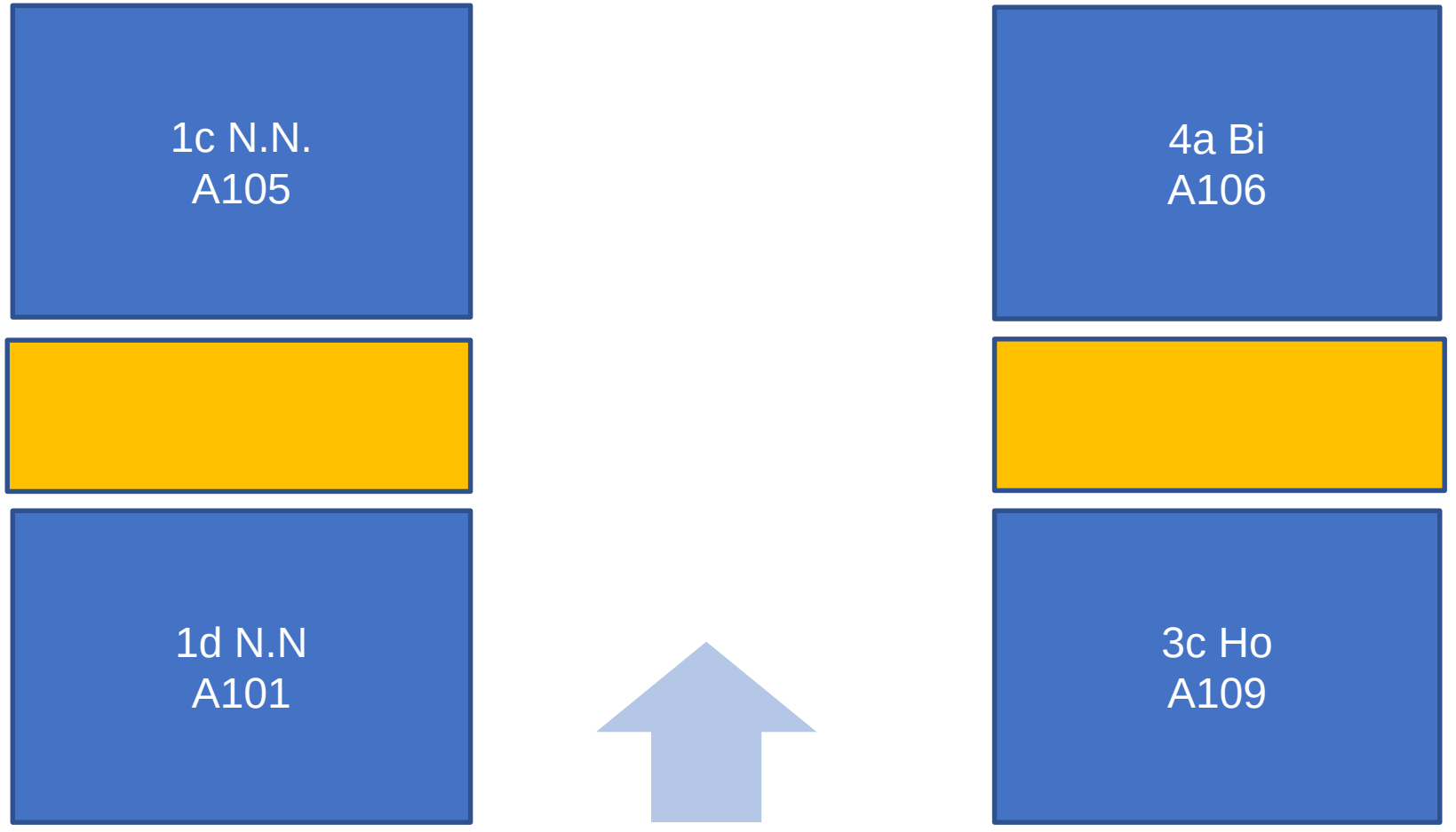
Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn





A Hauptgebäude / 2. Etage

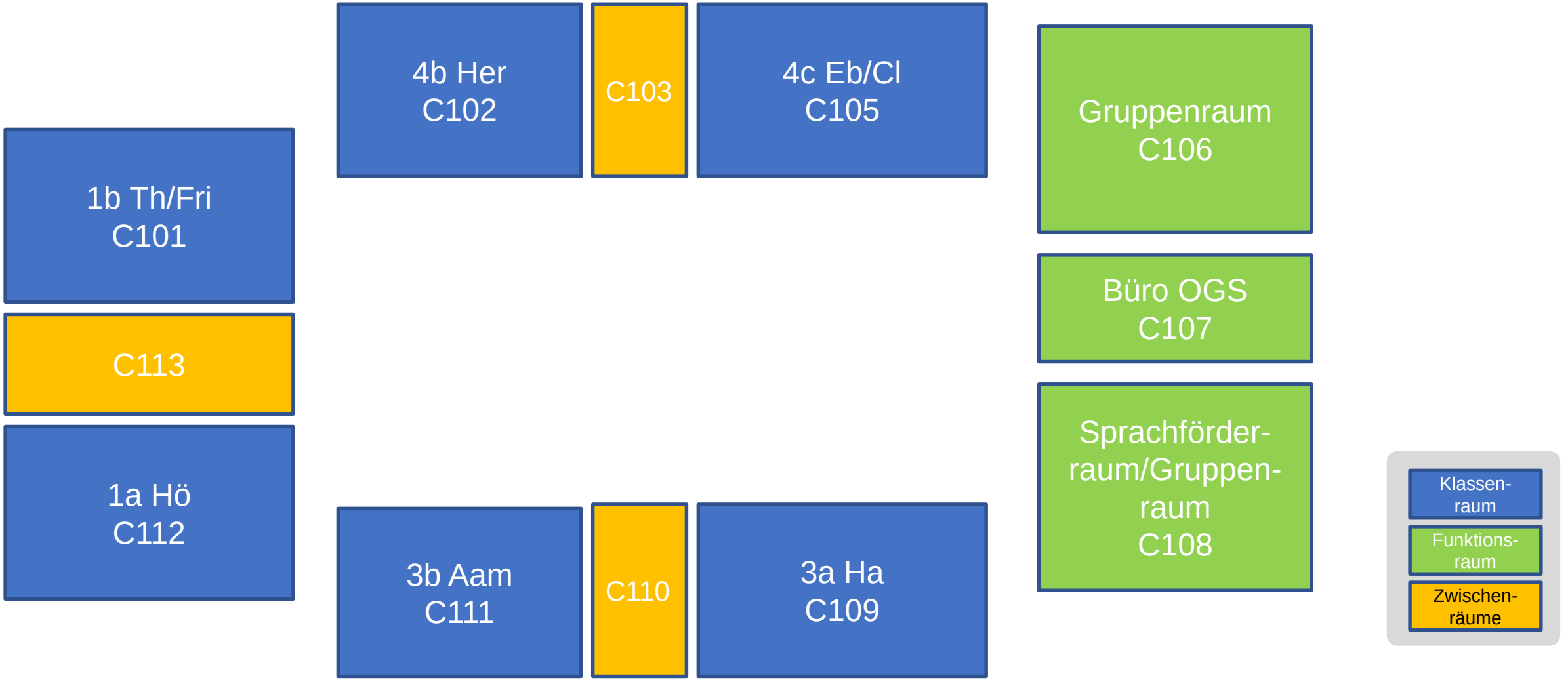
Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn



Klassen-raum
Funktions-raum
Zwischen-räume

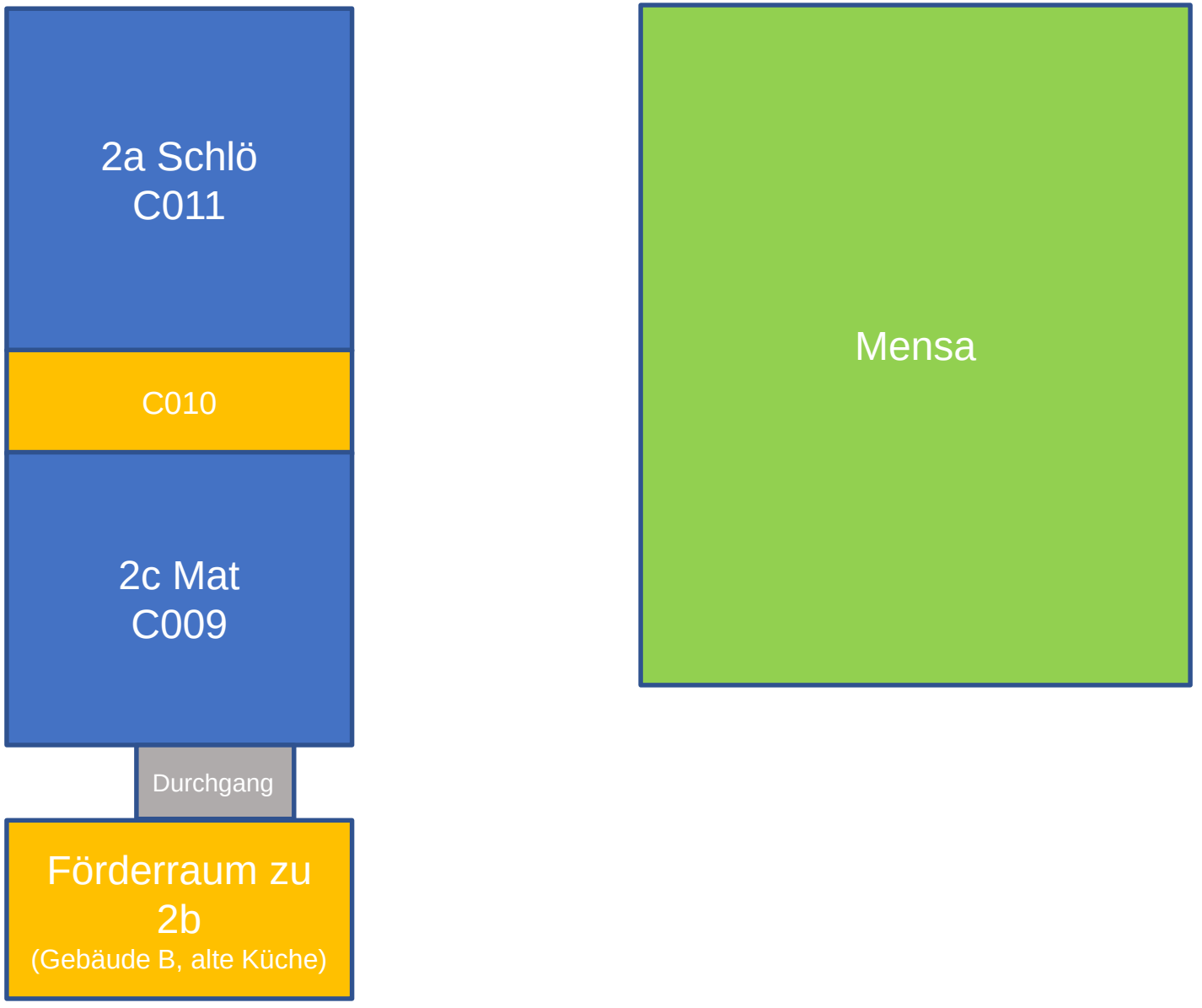
C Neubau 1. Etage

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn



C Neubau EG

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn



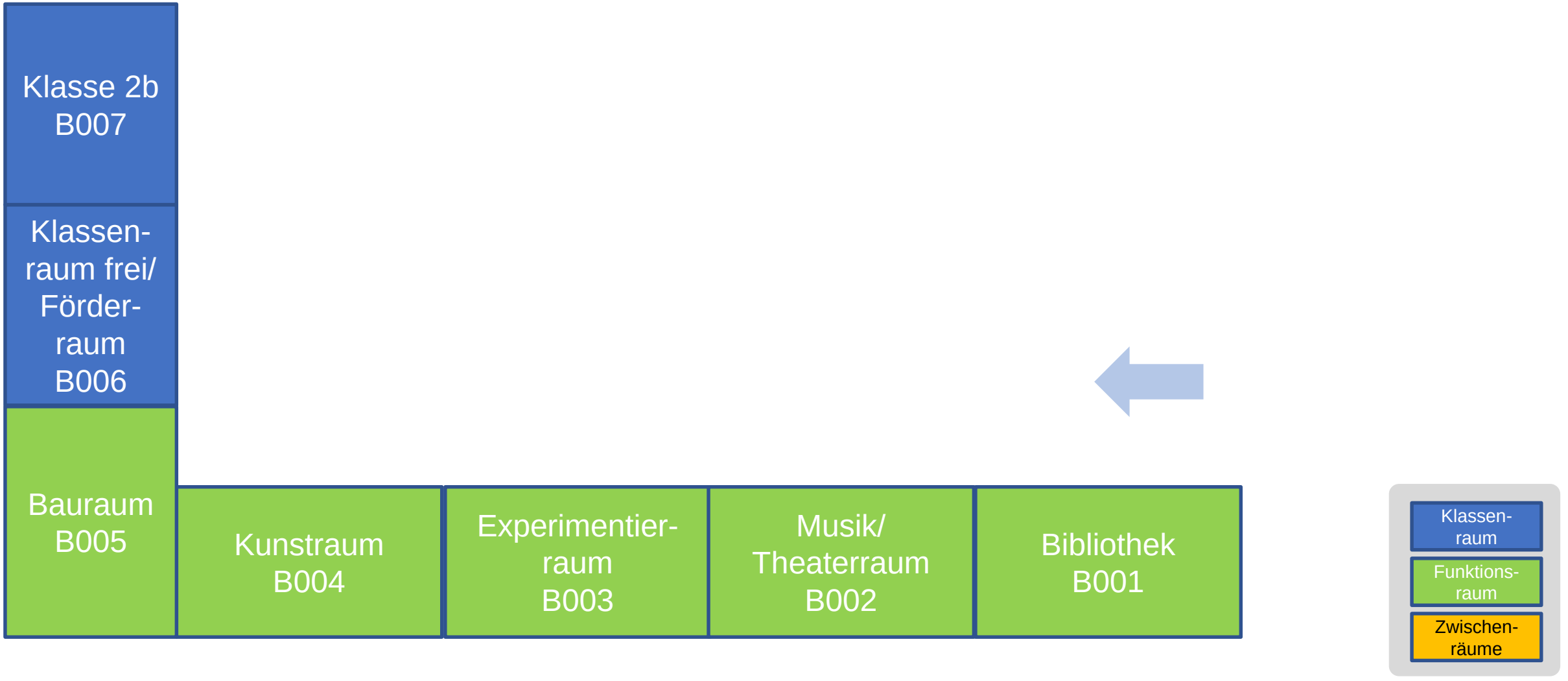
Klassen-
raum

Funktions-
raum

Zwischen-
räume

B Flachbau

Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn



Bernhardschule
Katholische Grundschule Bonn

Herzlichen Dank!